**Краткая аннотация программы**

На живописном берегу Северского Донца возвышается хутор [Поцелуев](http://f-nice.narod.ru/HISTORY7.html). Новое здание школы было построено в центре хутора в 1987 году. Наша школа является культурным  центром для трех хуторов: Бородинов, Поцелуев, [Дядин](http://f-nice.narod.ru/HISTORY6.html).  
      В настоящее время в нашей школе учится 51 ученик, большая часть которых проживает в х. Поцелуев. Школа имеет новый школьный автобус, который каждое   утро подвозит из ближайших хуторов Бородинов и Дядин детей в школу.   
Настоящая программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации.  
Программа развития разработана коллективом школы на период с 2014 по 2016 гг. В ней отражены тенденции развития школы с учетом его социума, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов. Представлены меры по содержанию и организации образовательного процессов и управления ими.  
 Данная программа направлена на полноценное личностное развитие учеников, на качественное улучшение нравственного, культурного, эстетического воспитания, на сохранение и возрождение народных традиций и культуры.

**Цель программы**

Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.

**Основные задачи программы**

1. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы образовательной организации.
2. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.

**Этапы реализации программы**

1. Подготовительный (2012-2014гг).

Выявление перспективных направлений развития школы и моделирования ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования.

1. Основной (2015-2016гг).

Переход образовательной организации в новое качественное состояние.

1. Обобщающий (2016 г.).

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

**Управление программой**

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

**Юридическое обоснование функционирования учреждения**

Функционирование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Поцелуевской основной общеобразовательной обеспечивается следующей нормативно-правовой базой:

* Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Поцелуевской основной общеобразовательной школы, принятым  общим собранием трудового коллектива  учреждения ,  утвержденным  приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района.
* договором между учредителем и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Поцелуевской основной общеобразовательной школой
* лицензией серия К № 0000767 , регистрационный номер 12595, выданной  региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 30 июля 2008 года.
* свидетельством о государственной аккредитации серия 61А01 №000026, регистрационный номер 1983, выданного региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 26 октября 2012 года.

**Деятельность МБОУ Поцелуевской ООШ регламентируется:**

* Конституцией  Российской  Федерации;
* Международными  нормативными  правовыми  актами,  федеральными  законами,  указами  и  распоряжениями  Президента  Российской  Федерации,  постановлениями  и  распоряжениями  Правительства  Российской  Федерации;
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Нормативными  и  распорядительными  актами  Министерства  образования  Российской  Федерации;
* Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12 марта 1999 года;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказом Минобразования РФ от 09.03.04 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; ФГОС начального образования утвержденного МО и науки от 06.10.2009г.№373
* Законами  и  иными  нормативными  правовыми  актами  Ростовской  области,  Министерства  общего  и  профессионального  образования  Ростовской области, Администрации Белокалитвинского района, Управления  образования  Администрации  Белокалитвинского района;
* Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Поцелуевской основной общеобразовательной школы;
* локальными актами школы.

**Характеристика школы и принципов ее образовательной политики**

Юридический адрес школы:347005, Ростовская обл, Белокалитвинский р-н, Поцелуев х, Школьный, 3,

В хуторе Поцелуеве школа строилась в начале XX века **(примерно 1903-1913 гг)**. Дата обоснования строительства  школы уточняется. Она была построена из досок и бревен, перенесенных с шахты, которая находилась на другой стороне Северского Донца. Школа была церковно-приходская. После революции в **1918 году** в здании этой школы размещался ликбез, а с **1924 года** школа была начальной.   
После Великой Отечественной Войны свой образовательный ценз школа повысила и в **1946 года** школа стала с семилетним образованием.

Новое здание школы было построено в центре хутора в 1987 году. Наша школа является культурным  центром для трех хуторов: Бородинов, Поцелуев, [Дядин](http://f-nice.narod.ru/HISTORY6.html).  
 Изучая социальный портрет родителей мы установили, что 65% учащихся из малообеспеченных семей, 12 % многодетных семей. В хуторе нет никакой промышленности, работает только ООО «Велес» сельхоз. направления, где предоставляются сезонные работы.  
 Так как в хуторе трудно найти постоянную работу, многие родители оставляют своих детей на бабушек и дедушек, уезжают из хутора в поиске работы, некоторые семьи живут за счет пенсионеров.

**Динамика численности учащихся МБОУ Поцелуевской ООШ**

**на 01 сентября 2012-2015г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Количество учащихся | **54** | **55** | **51** |
| Количество комплектов | **8** | **8** | **8** |

Данная таблица свидетельствует о снижении контингента учащихся, это связано с общими демографическими процессами в микрорайоне ОУ.

В 2012 году школа прошла аттестацию.

В 2012 году прошла государственную аккредитацию и подтвердила свой статус общеобразовательной школы.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Поцелуевской основной общеобразовательной школы - краткосрочный проект учебно-образовательного и воспитательного процессов.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 66) МБОУ Поцелуевская ООШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

* начальное общее образование;
* основное общее образование.

На 1 сентября 2014-2015 учебного года в школе обучается 51 учащийся 1-9 классов.

* на уровне начального общего образования: 24 учащихся;
* на уровне основного общего образования: 27 учащихся;

Режим работы школы - односменный. Продолжительность уроков - 40 минут , имеется динамическая пауза после третьего урока - 20 минут.

В школе организовано горячее питание школьников 1-9 классов и обеспечение учащихся начальной школы бесплатными молочными продуктами.

Расписание уроков ежегодно согласовывается с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Белая Калитва и соответствует нормам СанПиНа.

Основным средством реализации предназначения школы является освоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ. Кроме того, школа располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения: предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (военно-патриотической, физкультурно-оздоровительной, культурологической, экологической и т. д.).

**Программа развития школы направлена на:**

* формирование у обучающихся современной научной картины мира;
* воспитание трудолюбия, любви к окружающей среде;
* развитие у учащихся национального самосознания;
* формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
* решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
* воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважение к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
* создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию и т. д.

**Цели и задачи образовательного процесса школы:**

* обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
* гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
* создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
* обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

**Принципы образовательной политики школы**

Школа призвана давать универсальное образование, которое должно быть ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех учащихся 1-9 классов. Для учащихся создаются условия, обеспечивающие каждому ребенку оптимальные возможности для развития индивидуальных способностей и самореализации, вне зависимости от его психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

***Основные принципы:***

* гуманистический характер обучения;
* свобода выбора форм образования;
* общедоступность образования;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* демократический характер управления образованием.

**Показатели качества реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Средства контроля** | **Периодичность** |
| Качество образовательной подготовки выпускников: |  |  |
| основного общего образования | Государственная (итоговая) аттестация  Срезовые контрольные работы  Результаты участия в предметных олимпиадах | Июнь  1 раз в четверть  октябрь, ноябрь |
| *Состояние здоровья:* | Данные медосмотра  Анализ сведений о пропусках уроков по болезни | Ежегодно  1 раз в четверть |

**Традициями школы являются:**

* Открытость образовательного учреждения;
* Уважение к личности ученика и педагога;
* Стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
* Создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
* Признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
* Сохранение и передача педагогического опыта;
* Ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

**Приоритетными направлениями деятельности являются***:*

* совершенствование системы управления школой,
* развитие материально-технической базы,
* обновление содержания образования,
* создание здоровьесберегающей среды,
* работа с одаренными детьми, развитие творческой активности обучающихся.

**Условия обеспечения образовательного процесса**

**Состав и характеристика педагогических работников в 2014-2015 учебном году**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Поцелуевской основнойобщеобразовательной школе сложился стабильный творческий педагогический коллектив.

Образовательный процесс в школе осуществляют 11 человек.

Из них:

* работающие учителя – 11 человек.

**Анализ педагогического состава по педагогическому стажу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педработников | До 2-х лет | 2-5 | 5-10 | 10-20 | Свыше 20 |
| 11 | - | - | 1 | 1 | 9 |

Школа укомплектована кадрами полностью. Уровень профессионализма и компетентности коллектива достаточно высок, школа работает устойчиво.

***Образовательный уровень педколлектива:*** высшее-10 человек, среднее специальное – 1

В коллективе учителя (11человек) имеют высокий ***профессиональный уровень,*** который подтверждается результатами аттестации:

* Учитель I квалификационной категории – 3 человек
* Учитель II квалификационной категории – 3 человек
* Учитель имеющий подтверждение на занимаемую должность-1 человек

Проходят аттестацию на подтверждение занимаемой должности - 4 человека

Каждый третий учитель ***имеет отраслевые и правительственные награды:***

* "Отличник просвещения"-1
* Медаль «За трудовое отличие» - 1
* Грамота Министерства образования– 1
* Благодарственное письмо МО и ПО Ростовскойобласти-1
* звание Почетного работника просвещения -1.

Администрация ОУ анализирует состояние кадрового потенциала, создает условия для профессионального роста.

Серьезным направлением работы с кадрами является постоянное совершенствование их педагогического мастерства.

***Обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров*** проводится в соответствии с планом школы и координационным планом Управления образования Администрации города:

1) ***Переподготовка кадров*** проводится на базе

В период с 2012-2014г.г. курсовую подготовку прошли 10 педагогов

2) Развитие *внутришкольной системы* повышения профессиональной квалификации (охват учителей 100%).

Основными ее формами являются:

* Аттестация учителей.
* Методический день.
* Круглый стол.
* Теоретико-методический семинар.
* Тренинги по вопросам структуры, содержания и технологий образования, психологическому сопровождению.
* Творческие отчеты учителей.

3) Развитие системы повышения квалификации ***внутришкольных и городских объединений*** через обмен опытом преподавания.

4) ***Получение*** учителями ***высшего образования*** через систему заочного обучения.

5) ***Самообразовательная работа***, которая включает:

* посещение библиотек, изучение научно-методической и учебной литературы;
* получение новых знаний через Интернет;
* участие в педсоветах;
* работа МО;
* взаимопосещение уроков;
* теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, внеклассных мероприятий, рабочих программ, программ элективных курсов;
* работа над методической темой.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Состояние материально-технической базы**

Здание школы - типовое. Школа имеет автономное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, площадку для проведения торжественных мероприятий, построений, отработки правил дорожного движения, озелененный пришкольный участок. Установлена кнопка тревожной сигнализации, система АПС.

Занятия в МБОУ Поцелуевской ООШ проходят в одну смену. Количество действующих учебных кабинетов - 12.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется следующая материально-техническая база.

В школе имеются в должной мере оборудованные:

* классные комнаты для учащихся начальных классов - 2
* учебные аудитории общеобразовательных дисциплин – 9
* компьютерные классы – 1
* лаборантские в кабинетах физики, химии, биологии – 2
* учебная мастерская - 1
* спортивный зал – 1
* библиотека – 1
* столовая с кухней полного приготовления пищи и обеденным залом – 1
* административные помещения- 3
* служебные помещения- 2;
* санузлы- 3

Имеется столовая, которая рассчитана на одновременный прием 50 человек. Также функционирует библиотека с книгохранилищем, которая помогает учащимся освоению образовательных программ. Книжный фонд библиотеки состоит из:

- Литературы по отраслям знаний (энциклопедии, словари, справочники);

- Произведений художественной литературы по школьной программе и для внеклассного чтения.

Осуществляется программа информатизации школы. Успешно решается задача освоения компьютерной грамотности как учащимися, так и педагогами школы. 100% педагогов владеют навыками работы на персональном компьютере, 85% уверенные пользователи, в том числе сети Интернет. Рабочие места в административных кабинетах оборудованы современной компьютерной техникой. Информационные технологии используются и в процессе управления образовательным процессом.

За 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения:

* приобретены интерактивные компьютерные доски;
* обновлено оснащение спортзала;
* установлена противопожарная сигнализация;
* приобретены новые компьютер.

**Наличие технических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Мебель | обеспечено |
| Интерактивная доска | 4 |
| Компьютер | 23 |
| Компьютерный класс | 1 |
| Принтер | 5 |
| Сканер | 1 |
| Копировальный аппарат | 4 |
| Телевизор | 2 |
| Фотокамера | 1 |
| Проектор | 4 |
| Экран | 3 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Силовой тренажер | 2 |
| Велотренажер | 2 |

Материально-техническое состояние школы удовлетворительное: школа имеет спортивный зал, столовую на 50 посадочных мест.

Кабинеты физики, химии и биологии, математики, русского языка, иностранного языка, начальные классы имеют необходимое оборудование для выполнения учебной программы. В мастерских по обработке металла и дерева, в кабинете обслуживающего труда учащиеся получают трудовые навыки. В школе оборудован спортивный комплекс с волейбольной, баскетбольной площадками и футбольным полем. На пришкольном участке разбиты цветники и клумбы.

Есть аудио, видеотехника: телевизоры, магнитофоны, музыкальный центр, фотоаппарат, проекционная аппаратура, что позволяет интенсифицировать учебно-воспитательный процесс.

**Библиотечный фонд**

Книжный фонд школы составляет 2025 экземпляров, в том числе школьных учебников - 1078 экземпляра.

**Организация учебно-воспитательного процесса.**

Начало учебного года- 1 сентября. Продолжительность учебного года: 33 учебные недели в 1-х классах, 34 учебные недели во 2-4х,9 классах, 5-8 классы – 35 уч. недели. В 1, 9-х классах учебные занятия до 25 мая. Продолжительность каникул регламентируется Управлением образования Администрации Белокалитвинского района. Занятия проходят в одну смены. Режим работы школы: в 1-4 классах - пятидневная рабочая неделя, в 5-9 классах - шестидневная неделя. Продолжительность урока: в 1-х классах по 35 мин. в первом полугодии, 40 минут- во втором полугодии; во 2-9-х классах- 40 минут.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы, с учетом (в старших классах) лекционно-семинарской системы занятий и предпрофильного обучения. Необходимой частью организации учебно-воспитательного процесса является целесообразное чередование в течение целого дня уроков по общеобразовательным предметам с занятиями по творческим дисциплинам и физкультурой.

Ведется работа по оптимизации урока, строящегося с учетом современных методик преподавания. В старших классах складывается лекционно-семинарская система занятий по химии, биологии, литературы, географии, которая отличается от занятий в ВУЗах отсутствием «чистых» лекций (учитель работает с учетом психологических и возрастных особенностей учеников, продумывая методику активизации внимания класса). Важнейшими формами организации познавательной деятельности становятся наряду с фронтальными групповые.

**Особенности управления школой**

Административное управление школой осуществляет директор. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педсовет, ШМО, общешкольную конференцию, общее собрание трудового коллектива, Совет школы.

**Модель организационной структуры управления школой**

Директор школы организует систему всего электронного документооборота (тарификация, бухгалтерский учет, нормативные документы школы, база данных, содержащая информацию о преподавательском составе, учащихся и материально-техническом обеспечении школы, приказы, решения педагогических советов, инструкции, распоряжения, письма).

Учителя школы также активно внедряют электронный документооборот по своим направлениям работы: учебные программы и рабочие планы, комплект электронных учебных пособий, система общешкольного мониторинга, в том числе и социально-педагогический мониторинг, система методической работы, работа с одаренными детьми, аналитические справки, электронный и демонстрационный материал к педагогическим советам, материалы школьных конкурсов, коллективных творческих дел и т.д.. Есть аудио-, видеотехника, телевизоры, музыкальный центр, ксерокс, магнитофоны. В настоящее время на один компьютер приходится 3 учащихся.

**Содержание образовательного процесса**

За время своего существования школа завоевала значительный авторитет среди населения. Многие ее выпускники приводят в школу своих детей.

***Концептуальная идея школы:***

* «Предпрофильное обучение школьников»,
* «Личностно ориентированное обучение и воспитание учащихся как средство развития школы и самопознания личности».

Являясь муниципальным общеобразовательным учебным заведением, школа ориентирована на обучение воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника.

Основные задачи, которые решает педагогический коллектив:

- активизировать работу по устранению неуспеваемости через систему личностно-ориентированного обучения и мотивацию учебной деятельности;

- направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения через внедрение новых педтехнологий, инновационных курсов, интеграцию предметов, обеспечить преемственность ступеней образования;

- внедрять в систему работы педколлектива новые идеи и подходы к информатизации образования;

- повысить влияние школы на социализацию и самоопределение личности школьника, конкурентоспособность выпускника, его адаптивность к новым экономическим условиям;

- обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образования в соответствии с требованиями Обязательного минимума содержания образования и вариативности образовательных программ;

- продолжить работу по реализации предпрофильной подготовки на второй ступени;

- педагогическому коллективу продолжить работу по внедрению новых государственных образовательных стандартов с выходом на объективную оценку качества образования;

- активизировать информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательного процесса о целях и технологии проведения новой формы государственной итоговой аттестации по математике, предметов по выбору (устно) и русскому языку в 9 классах в условиях единой независимой системы оценки качества образования;

- работать над оптимизацией учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и созданием условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- внедрять в воспитательную систему школы современные воспитательные технологии в рамках осуществления национального проекта;

- совершенствовать социальные компетенции школьников через органы ученического самоуправления;

- совершенствовать системы социально-педагогической поддержки детей с целью профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

Для выявления уровня обученности в начале учебного года проводится диагностический контроль знаний учащихся по основным предметам по программе за предыдущий класс, тестирование по отдельным предметам после прохождения темы, административные контрольные работы по итогам четверти, полугодия, итоговый контроль в переводных классах, 5-8 классах. Каждую четверть проводится контроль техники чтения в начальной школе.

Ведётся работа по формированию общеучебных умений и навыков. Тем не менее, остаются противоречия, на решение которых должна быть направлена образовательная политика школы.

При проверке техники чтения всё ещё наблюдаются случаи затруднений при воспроизведении слов, редко встречающихся в литературном тексте, но использующихся в научно-популярной литературе. Снижение качества знаний учащихся 5-го класса объясняется длительной адаптацией при переходе к основной общей школе.

**Характеристика учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Поцелуевской основной общеобразовательной школы построен на основе Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения (2010г.) в 1-4 классах, Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования в 5-9 классах, Федерального базисного учебного плана 2004 года с учётом рекомендаций к Примерному учебному плану Ростовской области на 2014-2015 учебный год в 1-9 классах.

Учебный план состоит из предметов федерального, регионального компонентов и компонента общеобразовательного учреждения, учитывающего перспективы и особенности развития школы.

Инвариативная часть обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающего возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору школы и учащихся, использована на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Составлена она по результатам анкетирования учащихся, собеседования с родителями, с учётом условий школы по осуществлению единого образовательного процесса (материально-техническое обеспечение, кадры и т. д.)

Особое место в учебном плане занимает принцип регионализации образования-опора на национальные, исторические, культурные и хозяйственные традиции Ростовской области.

Базисный компонент включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Спецификой учебного плана школы является введение предпрофильной подготовки, которые способствуют дальнейшей профильной специализации старшеклассников и позволяют обогатить содержание базовых предметов.

Учебный план и логика его построения отражают цель и задачи, стоящие перед школой — создание условий для овладения учащимися базовыми учебными дисциплинами в соответствии с их учебными возможностями.

Учебный план составлен на основе принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

Вместе с тем, каждая из ступеней общеобразовательной школы, решая общие задачи, имеют свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся.

**Основные средства реализации программы развития**

Инновации в школе:

* предпрофильное обучение в 8-9 классах;

ведение курса «Основы православной культуры» (4 кл.)

ведение курса «Искусство» (8,9 кл.)

Искусство способствуют формированию нравственной личности.

Основы православной культуры способствуют формированию духовно-нравственных качеств.

Предпрофильное обучение способствует непрерывному профессиональному самоопределению, развитию временной перспективы, психологической компетентности, способности к целеполаганию. По результатам анкетирования обучающихся и родителей, результатам поступления выпускников в средне-специальные учебные заведения учащимися выбирается информационно-технологический профиль.

Школа осуществляет образовательные процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

начальное общее образование (4 года);

основное общее образование (5 лет).

В 1-4 классах учащиеся овладевают фундаментальными понятиями соответствующих областей человеческой культуры.

Общая цель обучения в 5-9 классах состоит в создании для учащихся условий овладения базовыми знаниями и способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения, позволяет реализовывать свой личностный потенциал и осуществить образовательную подготовку в соответствии со своими способностями и интересами за счет вариативного компонента учебного плана школы.

Уровень и качество обученности МБОУ Поцелуевская ООШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.г. | 2009-2010 2-9 классы | 2010-2011 2-9 классы | 2011-2012 2-9 классы | 2012-2013 2-9 классы | 2013-2014 2-9 классы |
| Кол-во уч-ся | 49 | 46 | 54 | 55 | 53 |
| УО(%) | 98 | 96 | 98 | 94 | 98 |
| КО(%) | 22 | 43 | 31 | 47 | 35 |

По данным таблицы можно сделать вывод, что важным показателем результативности процесса обучения является относительная стабильная успеваемость за период 2010-2014 учебный год.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, качественном уровне подготовки уч-ся 9кл, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня деятельности, повышением творческой активности, гуманистическим стилям общения и отношений детей и взрослых.

Теоретические и методические находки педагогов школы являются востребованными в педагогических сообществах города, поэтому на базе учебного заведения проходят городские семинары.

Выросла удовлетворительность педагогов, учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы. О чем свидетельствуют итоги анкетирования.

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

* значительный авторитет школы в окружающем социуме;
* квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного процесса;
* значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
* качественную начальную подготовку, позволяющую школьникам добиваться хороших учебных показателей в основной общей и средней общей школе;
* преимущественно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы; личностных метапредметных и предметных результатов через формирование универсальных учебных действий;
* комфортный психологический климат в школе.

**Мониторинг образования учащихся школы** Сравнительный анализ, проводимый по различным предметам в течение года позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях учеников. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность оценки уровня знаний и умений школьников. Полнота и всесторонность обеспечиваются включением в его содержание всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой, проверку не только предметных знаний, но и усвоение специальных и общеучебных умений. Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений каждого ученика, накопление отметок за разные виды работ в течение четверти) отражается в журнале. Журналы проверяются директором школы в соответствии с планом внутришкольного контроля. При оценке знаний и умений школьников используется пятибалльная система, в 1 классе – безотметочная система. По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля. В преподавании предметов естественного цикла используется лабораторно-практический контроль. Итоговый контроль осуществляется в различных видах. По субъекту контроля — это административные и муниципальные контрольные работы; по соответствию прогнозируемому результату - итоговый контроль в переводных 2-8 классах и выпускные экзамены; по форме проведения — устная, письменная и комбинированная формы, в новой форме в 9 классе.

Система сбора и обработки педагогической информации о составлении и качестве образования в образовательном учреждении представлена в таблице.

**Качество образовательной подготовки выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Объект контроля*** | ***Средство контроля*** | ***Периодичность контроля*** |
| Начальная общая школа | Контрольные работы, тесты; проверка вычислительных навыков; техника чтения; текущая успеваемость и анализ ее результатов | Каждая учебная четверть |
| Основная общая школа | Контрольные работы, тесты | В течение года |
| Государственная (итоговая) аттестация | Июнь |
| Текущая успеваемость и анализ ее результатов | Каждая учебная четверть |
| Результаты участия учащихся школы в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх | В течение года |
| Продолжение выпускниками основной школы получения образования |  |
| Состояние здоровья | Данные углубленного медицинского осмотра | Ежегодно |
|  | Данные призывной комиссии горвоенкомата | Ежегодно |
|  | Данные о пропусках уроков по болезни | Ежемесячно |

В рамках настоящей образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учащихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, рубежный контроль, типовые контрольные и тестовые работы, контрольные работы, тесты) организуются в соответствии с календарным тематическим планированием по предмету и по плану внутришкольного контроля.

***Формы и методы образовательной деятельности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) поурочная | 2) внеурочная | 3) внеклассная | 4) внешкольная |
| Достижение обязательного минимума:  - повышение уровня (по иностранным языкам, русскому языку, математике, химии);  - общего уровня образования (по общеобразовательным предметам развивающего цикла). | - расширение знаний по разным предметам и курсам; - повышение уровня интеллектуальной деятельности;  - внеурочная деятельность в рамках ФГОС нового поколения (1-4 кл.);  - развитие индивидуальных способностей (УУД) (1-4 кл.) | Направление на общее развитие школьников, повышение эрудиции и расширения кругозора | |
| Все виды учебных занятий:  - урок;  - лекция;  - учебная экскурсия;  - диспуты; и т.д. | Интеллектуальный марафон. Предметные кружки. Индивидуальные консультации. Уроки — экскурсии. Лекции с привлечением специалистов по различным проблемам.  . | Концерты, праздники, викторины, вечера, тематический выпуск стенгазет, конкурсы и т. п. | Участие в городских программах, акциях. Посещение выставок, и т.п. |

С работой образовательного учреждения можно ознакомиться на сайте школы.

**Здоровье школьников. Обеспечение условий безопасности.**

Школа обеспечивает условия безопасности участникам образовательного процесса.

Нормативно-правовой базой обеспечения безопасности образовательного пространства являются ФЗ «Об образовании в РФ», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения». Оформлены стенды и наглядные пособия по ГОЧС, ППБ, ПДД.

Ежегодно в школе составляется и реализуется план мероприятий по ГО и ЧС, план работы по профилактике террористических актов, план проведения учебных тревог и учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности, программа учебных занятий по охране труда, программа учебных занятий по ГО и ЧС.

В школе проводятся практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. Практические занятия, объектовые тренировки с учащимися, педагогами и техническим персоналом проводятся 1 раз в месяц.

Благодаря принятым мерам была создана база для решения задачи обеспечения безопасности учащихся и педагогов, о чем свидетельствуют предъявляемые результаты.

- отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем жизнеобеспечения, отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения);

- отсутствие травм работников школы во время пребывания на рабочем месте;

- отсутствие замечаний правоохранительных органов и инспекции по охране труда.

В 2013 году установлена кнопка тревожной сигнализации. Одним из результатов обеспечения условий безопасности для жизни и здоровья учащихся в школе является отсутствие отрицательной динамики травматизма во время пребывания в школе.

В течение учебного года проводятся тематические классные часы, посвященные профилактике детского травматизма. Результаты проводимого в школе медицинского мониторинга свидетельствуют об отсутствии отрицательной динамики состояния здоровья и физической подготовленности учащихся. Учащиеся ежегодно проходят медицинское освидетельствование. Нарушений состояния здоровья обучающихся, вызванного адаптацией к школе, не фиксировалось.

**Количество часто болеющих детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| % учащихся от общего количества | 0 | 0 | 0 |

**Состояние здоровья учащихся (по группам здоровья)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| Основная | 47 | 48 | 47 |
| Подготовительная | 7 | 7 | 5 |
| Специальная | 0 | 0 | 1 |

Полученные данные есть результат реализации воспитательно-образовательной программы «Здоровья», результат воспитательной работы классных руководителей по формированию здорового образа жизни.

**Характеристика социокультурной среды школы**

УСЗН

ООО «Велес»

ИДН и КДН

Администрация городского Белокалитвинского поселения

Библиотека

Родительская общественность

ДК

Детский сад №80 «Аленушка»

МБОУ Поцелуевская ООШ

Поцелуевский ФАП

На живописном берегу Северского Донца возвышается хутор [Поцелуев](http://f-nice.narod.ru/HISTORY7.html). Новое здание школы было построено в 1987 году. Наша школа является культурным  центром для трех хуторов: Бородинов, Поцелуев, [Дядин](http://f-nice.narod.ru/HISTORY6.html).  
      В настоящее время в нашей школе учится 51 ученик, большая часть которых проживает в х. Поцелуев. Школа имеет школьный автобус, который каждое   утро подвозит из ближайших хуторов Бородинов и Дядин детей в школу.

Основными целями МБОУ являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, любящего свою Родину, семью, окружающую природу, уважающего обычаи, нравы и традиции своего края, умеющего принимать самостоятельно решения, выражать своё мнение, творческие мыслить.

  В школе изучается английский язык со 2 по 9 класс, информационные технологии с 5 по 9 класс.  
     Школа расположена в одном здании, имеет автономное отопление, водоснабжение, канализацию. Она имеет хороший спортивный зал, кабинет информатики, библиотеку, мастерскую, уютную столовую,  11 учебных кабинетов. Все кабинеты хорошо оформлены, 10 кабинетов имеют компьютеры с лицензионным программным обеспечением. В кабинете информатики есть выход в Интернет. В столовой школы  организовано горячее питание для школьников.  
     Поцелуевская основная общеобразовательная школа является муниципальным образовательным учреждением, учредителем которого выступает Отдел образования  Администрации Белокалитвинского района.

Школа реализует образовательные программы:

1) начальное общее образование;  
2) основное общее образование;  
3) программы начального общего, основного общего образования, разработанные с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид);   
4) программы начального общего, основного общего образования, разработанные с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид);  
5) дополнительное образование по различным направлениям: спортивно-техническое, культурологическое, художественно-эстетическое, спортивно-техническое, военно-патриотическое, эколого-биологическое, социально-педагогическое, научно-техническое,  естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-экономическое.

С 1 сентября 2011 года в реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования вступили учащиеся 1-го класса. В рамках ФГОС в школе работают различные кружки, а именно: «Шахматы», «Волшебный карандаш», «В гостях у сказки» и др. В старших классах тоже работают кружки: «Информатика и ИКТ», «Познавательный английский», «Эрудит» и др.

На протяжении многих лет школа большое внимание уделяет патриотическому воспитанию учащихся. Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные освобождению родного края от фашистских захватчиков. Ученики возлагают венки и следят за порядком на братской могиле в х. Поцелуев. Интересный материал о защитниках х. Дядина выкладывается на школьный сайт (<http://f-nice.narod.ru>). На мероприятия всегда приглашаются ветераны ВОВ, а также односельчане, которым есть, что рассказать и показать ребятам о тяжелом военном времени. Частый гость таких мероприятий Курилкин Н.Г. (уроженец х. Бородинов).

Несколько десятилетий в школе работает кружок «Экологическая тропа», который воспитывает у ребят любовь к природе, родному краю. Все занятия носят экологическую практическую направленность.

Ежегодно на каникулах в школе открывается пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» с витаминизированным питанием и хорошим досугом для детей.

[Выпускники](http://f-nice.narod.ru/VIPUSKNIKY.html) МБОУ Поцелуевской ООШ продолжают образование в средних школах, профессионально-технических училищах, колледжах, среди которых особое место занимают школы города Белая Калитва - №2, №3, Кадетский корпус, Белокалитвинский политехникум, Каменское педучилище, лицей №103 Белая Калитва и т.д. Выпускники Поцелуевской школы  быстро адаптируются и  успешно продолжают обучение.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся школы.

Внутришкольный мониторинг позволяет контролировать отношение родителей к школе.

Анализ анкеты для родителей «Ваше отношение к школе» показал, что 81% - удовлетворены уровнем преподавания, 68% - удовлетворены питанием в школе, 78% - удовлетворены состоянием школьных помещений, 83% - удовлетворены отношениями с педагогами и администрацией, 68% - удовлетворены отношением их ребенка к школе, 100% - считают, что в школе любой ученик может участвовать в проведении праздников, соревнований, походов, 85% - узнают что-нибудь важное о личности ребенка из бесед с педагогами, психологом, 90% - считают, что «наша школа лучше других школ в городе», 100% - считают, что имеют возможность участвовать в делах школы.

Информированность родителей о деятельности образовательного учреждения является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи. Школа предлагает различные варианты информирования родителей об учебной и воспитательной деятельности школы, об успехах учащихся. Ими являются родительский лекторий, адресная информация, индивидуальные консультации психолога, участие родителей в проведении педагогических советов, в работе Совета школы, электронный дневник учащегося.

**Сочетание принципов единоначалия и самоуправления.**

Согласно законодательству РФ в сфере образования, право на управление школой имеют все участники образовательного процесса.

В управленческую структуру школы включены руководители предметных методических объединений, представители общественности, Педагогический Совет, Совет школы.

Руководители предметных школьных методических объединений осуществляют, координируют работу учителей-предметников, проводят экспертизу УМК, разрабатывают проекты различных локальных актов ОУ, организуют проведение предметных недель, открытых уроков, промежуточных аттестаций.

Наряду с действующим общешкольным родительским комитетом с целью усиления роли общественности в управлении процессами обучения и воспитания создан Совет школы, в состав которого входят педагоги, учащиеся и родители. Данная модель предполагает тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие педагогов, учащихся, родителей, общественности, причем в оптимальной сочетаемости единоначалия и самоуправления.

Основные компетенции Совета школы обозначены в Уставе ОУ и более подробно в Положении о Совете школы.

**Содержание воспитательной работы в школе**

Воспитательная работа в школе строится на основе разработанной модели воспитательной системы «4С: Самопознание, Саморазвитие, Самоопределение, Самореализация», основными целями которой являются:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

- развитие творческого потенциала, воспитание духовности и культуры, самостоятельности и успешной социализации в обществе.

В основу каждого из приоритетных направлений положена программа, разработанная в школе: «Я – гражданин России», «Досуг», «Кем быть?», «Здоровье», «Профилактика правонарушений», «Семья», «Школа без наркотиков».

В школе сформировано и действует с учетом потребностей и интересов ребенка система воспитательной работы, составной частью которой является ученическое самоуправление, которое формируется на основе демократических выборов. Школьное самоуправление организует трудовые и коллективные творческие дела, проводит различные операции («Милосердие», «Помоги ветерану», «Подарок ветерану» и др.), организует спортивные мероприятия, участвует в вечерах, праздниках, конкурсах, выставках.

Участие родителей жизненно необходимо для плодотворного и конструктивного сотрудничества всех субъектов школьной жизни. Оно проходит на основе партнерских отношений. Представители родительской общественности содействуют администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Педагогический коллектив опирается на современные психолого-педагогические исследования, доказывающие, что успех в профессиональной деятельности прежде всего зависит от развития мотивационной сферы личности, а не от суммы знаний или выработанных умений и навыков. Система воспитания выстраивается на основе интересов и собственного выбора учеников. Гуманистический характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого воспитанника. Основные подходы в организации воспитательного процесса - системный, деятельностный и личностно ориентированный.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на учеников и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции ОФП, ОФП в тренажёрном зале, художественная гимнастика.

В школе действует ученическое самоуправление, обеспечивающее развитие социально активной личности. Самоуправление приучает учеников к осознанной постановке целей, планированию деятельности, анализу и самоанализу (осознаванию себя в деятельности), контролю, самоконтролю и самокоррекции, тем самым формируя основы личностного роста.

**«Модель» выпускника школы**

Выпускник школы обладает положительной жизненной установкой, активной гражданской позицией, развитым интеллектом, дающим возможность самореализации как творческой личности; способен к дальнейшему продолжению образования; коммуникабелен, толерантен, умеет работать в коллективе; владеет умениями и навыками поддержки собственного здоровья; способен брать ответственность за свой выбор в том числе и профессиональный; способен к успешной социализации в обществе и на рынке труда.

**«Модель» выпускника начальной школы**

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны: освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования; овладеть общеучебными умениями и навыками; простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Психолого-педагогический портрет:эмоциональный, волевой, интеллектуальный, трудолюбивый, усидчивый, внимательный, с развитой речью, мышлением, со способностью ощущать и воспринимать признаки, свойства и качества предметов, с умением чувствовать окружающий мир, с первоначально отработанной памятью: зрительной, слуховой и мажорной; внимательный (умеющий слушать и слышать), рефлексивный (умеющий ощущать себя), умеющий мыслить, обладающий чувством самоконтроля и самостоятельности.

Личностные качества:учебно-познавательные интересы, мотивация достижения успеха, социальная мотивация (долг, ответственность); уверенность в себе, чувства полноценности, трудолюбие, усидчивость, дисциплинированность, адаптивность, самостоятельность, коммуникативность, доброжелательность.

**«Модель» выпускника основной школы**

Учащиеся, получившие основное общее образование, должны: освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана; приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации; достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности; овладеть основами компьютерной грамотности; овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); знать свои гражданские права и уметь их реализовывать; уважать свое и чужое достоинство; уважать собственный труд и труд других людей.

Психолого-педагогический портрет: аналитико - синтетическое восприятие, наблюдательность, регулируемая память, абстрактное мышление, целеобразование и планирование способность рассуждать, интеллектуальная познавательная активность; креативность (способность к творчеству); чувства психологической защищенности.

Личностные качества:социальная взрослость, ответственность за свои действия, мотивация общественно полезной деятельности (учебно-трудовой и т.д.), познавательные интересы, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании. Осознание собственной индивидуальности. Личностное самоопределение, стремление к самоутверждению, потребность в общественном признании, удовлетворенность своим положением, нравственное осознание.

Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование и укрепление школьных традиций, к которым можно отнести праздники День знаний (1 сентября), «Осенний бал», Новый год, День последнего звонка, выпускной вечер. Традиционными стали День самоуправления, конкурсы « А ну-ка, девушки!», « Готов к защите Родины», военно-патриотический смотр строя и песни. Специфику воспитания в образовательном учреждении отражают любимые детьми месячник оборонно - массовой и спортивной работы, конкурс «Безопасное колесо». Результатом является отсутствие беспризорных и безнадзорных, отсутствие преступлений. Для развития индивидуальных интересов и склонностей созданы условия в виде кружковых занятий, школьники заняты во внеурочной деятельности: посещают спортивные секции, кружки по интересам, тематические школьные дискотеки, участвуют в художественной самодеятельности.

**Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования**

* МБУК «Белокалитвинской клубной системой СДК х. Поцелуев.
* МБУК МЦРБ Белокалитвинского района Поцелуевской сельской

библиотекой

Благодаря сотрудничеству с данными учреждениями дети имеют возможность реализовать свои способности, моделировать личную профессиональную перспективу.

**Взаимодействие школы с учреждениями дошкольного образования**

В целях создания единого образовательного процесса, на протяжении многих лет школа активно сотрудничает с МБДОУ «Аленушка», реализуя программу по преемственности обучения «Детский сад-школа».

Принцип преемственности предполагает совместную методическую работу учителей начальных классов и воспитателей дошкольного учреждения

- посещение занятий в ДОУ учителями начальных классов;

- обследование адаптированности учащихся 1 и 5 классов;

- взаимопосещение занятий учителей предметников и учителей начальных классов.

-мониторинг готовности детей к школе. Выявление функциональной и интеллектуальной готовности дошкольников к школьному обучению, уровня межличностных взаимоотношений.

**Занятость детей в школьных кружках**

С целью организации свободного времени учащихся, профилактики асоциального поведения в школе разработана программа «Досуг», структурными компонентами которой являются благотворительная, общественно полезная, самодеятельно-творческая, досуговая деятельность. Большое внимание в школе уделяется расширению сети кружков и спортивных секций.

В школе работают школьные кружки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **День недели** | **Кол-во часов** | **Руководитель** |
| **1** | ***«Подготовка к ГИА»*** | Среда 14.20 | 1 | Алексеева В.Д. |
| **2** | ***Математический кружок «Плюс»*** | Пятница 15.00 | 1 | Шишкина Т.П. |
| **3** | ***«Юный эколог»*** | Понедельник 14.30 | 1 | Земнухова Е.А. |
| **4** | ***Математический кружок***  ***«Эрудит»*** | Пятница 13.45 | 1 | Попова Л.П. |
| **5** | ***«Секреты орфографии»*** | Суббота 11.30 | 1 | Алексеева В.Д. |
| **6** | ***Спортивная секция*** | Четверг 14.30 | 1 | Хопрячкова В.И. |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование направления** | **Название программы** | **Кол-во часов** | **Классы** | **Время проведения** | **Руководитель** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | **«Шахматы»** | 1 | 1,2 класс | Вторник  11ч45 мин | Шмагин М.В. |
| 2. | Социальное | **«В гостях у сказки»** | 1 | 1 класс | Пятница  11ч45 мин | Щедрова В.И. |
| **«Природа и мы»** | 2 | 3 класс  2 класс | Вторник  13ч.25 мин  12ч.35 мин | Шишкина Т.П. |
| 3 | Общекультурное | **«Волшебный карандаш»** | 2 | 1 класс  4 класс | Пятница  11ч45мин  Вторник  9ч.05мин. | Щедрова В.И. |
| 4 | Общеинтеллектуальное | **«Компьютер и я»** | 1 | 4 класс | Понедельник  9ч.55мин | Шишкина Т.П. |
| **«Познавательный английский»** | 1 | 4 класс | Понедельник  8ч15 мин | Шмагин М.В. |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | **«Подвижные игры»** | 2 | 3класс  4 класс | Вторник  14ч.15мин  Среда  14ч15мин | Хопрячкова В.И. |
| **Итого:** | | | **10 часов** | | | |

**МБОУ Поцелуевская основная общеобразовательная школа на 2014-2015 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего о**

**Одним** из направлений досуговой деятельности является проведение общешкольных мероприятий :

**В школе сложились определенные традиции**

**- День здоровья.** Цель данного мероприятия — укрепление здоровья учащихся, профилактика вредных привычек, развитие физических способностей.

* **День самоуправления** (ролевая игра). Цель: развитие инициативы и творчества, активной гражданской позиции.
* **Акции «Милосердие», «Подарок ветерану», «Вахта Памяти», Фестиваль патриотической песни.** Цель: воспитание у детей чувства патриотизма, гуманности, уважения к старшему поколению.
* **«Мисс школа», «Золотая осень»,** Цель: воспитание эстетических вкусов учащихся, развитие творческих, креативных способностей, формирование умения самореализоваться в детском коллективе.

**Система школьных традиций**

Традиции: формируют дух школы, объединяют детей и педагогов, являются ключевыми делами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Месяц** | **Классы** |
| 1. | День Знаний. | 1 сентября | 1-9 классы |
| 2. | День здоровья. Общешкольный поход. | сентябрь | 5-9 классы |
| 3. | День рождения города. | сентябрь | 5-9 классы |
| 4. | День учителя. День самоуправления. | 5 октября | 1-9 классы |
| 5. | Праздники и вечера «Золотая осень». | октябрь | 5-9 классы |
| 6. | Акция «Гражданином быть обязан». | ноябрь | 5-9 классы |
| 7. | «День матери» | декабрь | 1-9 классы |
| 8. | Новогодние праздники. | декабрь | 1-9 классы |
| 9. | День освобождения хутора. | январь | 1-9 классы |
| 10 | Вывод войск из Афганистана | февраль | 5-9 классы |
| 11. | Месячник оборонно-массовой работы. | февраль | 1-9 классы |
| 12. | Соревнования «Готов к защите Родины». | февраль | 5-9 классы |
| 13. | «Вперед, мальчишки!». | февраль | 1-9 классы |
| 14. | День Святого Валентина. | 14 февраля | 5-9 классы |
| 15. | Женский день | Март | 1-9 классы |
| 16. | День здоровья. | апрель | 1-9 классы |
| 17. | День Земли. | апрель | 1-9 классы |
| 18. | Операция «Чистодвор». | апрель | 4-9 классы |
| 19. | Вахта Памяти. | Май | 1-9 классы |
| 20. | Последний звонок. | 25 мая | 1-9 классы |
| 21. | День защиты детей. Здравствуй, лето! | 1 июня | 1-9 классы |
| 22. | Торжественное вручение аттестатов 9 кл. | Июнь | 9 классы |
| 23. | Выпускной бал. | Июнь | 9 классы |
| 24 | Открытие и закрытие лагеря с дневным пребыванием. | Июнь | 1-8 классы |

**Задачи мониторинга реализации программы развития**

* определение критериев качества ее реализации; отбор средств диагностики достижения ожидаемых результатов; установление уровня соответствия реальной подготовки школьников принятой «модели выпускника».

**Система показателей контроля**

* обученность учащихся по отдельным предметам;
* сформированность общеучебных умений и навыков;
* воспитанность обучающихся;
* состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал школы;
* актуальность содержания образования, обеспечиваемого программой;
* кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

Таким образом, система управления качеством образования в образовательном учреждении выстраивается по конечным результатом ее образовательной деятельности.

**Прогнозируемые позитивные последствия реализации программы.**

- Создание системы работы по воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической жизни общества через вовлечение учащихся в разные виды деятельности;

-Повышение уровня удовлетворенности жизнью у обучающихся, их родителей позволит создать положительный эмоциональный фон, способствующий их самореализации;

-Рост профессионального мастерства педагогов обеспечит непрерывность образования.

**Оценка реализации программы развития**

**В результате реализации программы развития должно произойти:**

* повышение качества образования;
* создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса;
* повышение эффективности образовательного процесса через использование новых технологий;
* организация психолого-педагогической деятельности.

**Стратегия реализации программы развития  
МБОУ Поцелуевской ООШ**

**Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение заседания педагогического совета школы и цикла семинаров для педагогов по проблеме «Методы формирования мотивации достижений школьников», создание банка идей по развитию у учащихся мотивации к успеху | 2014 – 2015 уч. год | Директор |
| 2 | Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на новый базисный учебный план | Январь – июнь  2014 – 2016 г.г. | Администрация |
| 3 | Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | С 01.09.2014г. | Администрация,  МО учителей начальных классов |
| 4 | Использование документов нормативного и инструментально – методического сопровождения введения ФГОС | Январь – июнь  2014 – 2016 г.г. | Администрация |
| 5 | Направление акцента управленческих усилий на создание комфортной образовательной среды в школе для индивидуального личностного развития школьников в рамках требования ФГОС | В течение года | Администрация |
| 6 | Использование новых моделей аттестации педагогических работников | 2014 – 2016 г.г. | Администрация |
| 7 | Продолжить разъяснительную работу о роли ФГОС как механизма повышения образовательного потенциала страны в профессиональном и родительском сообществе через родительские конференции, семинары - практикумы | 2014 – 2016 г.г. | Администрация |
| 8 | Анализ особенностей мотивационной сферы у учащихся школы и выработка рекомендаций по индивидуальной работе с ними | Весь период | Классные руководители |
| 9 | Совершенствование организации учебного процесса:  - внедрение компьютерной программы составления расписания учебных занятий всех форм (уроков, проектных занятий, индивидуальных и групповых консультаций); электронных дневников, журналов, учебников;  - формирование содержания новых образовательных программ | 2014 – 2016 г.г.  Ежегодно | Руководители методических объединений |
| 10 | Совершенствование методов оценивания достижений учащихся школы | 2014 – 2016 г.г. | Директор |
| 11 | Объединение учителей – предметников в Ассоциации через сетевое общение (Интернет) | 2014 – 2016 г.г. | Руководители методических объединений |
| 12 | Внедрение информационных технологий в образовательный процесс:  - использование возможностей сети Интернет в обучении различным учебным дисциплинам;  - создание единого информационного пространства школы;  - автоматизация системы документооборота и отчетности;  - совершенствование связей со школами и другими образовательными учреждениями посредством использования электронной почты;  - совершенствование сайта школы;  - создание школьной компьютерной газеты | Постоянно  2014 – 2016 г.г.  Ежегодно  2014 – 2016 г.г.  2014 – 2016 г.г.  2015г. | учитель информатики |
| 14 | Развитие ученического самоуправления:  - подготовка и проведение общешкольных мероприятий;  - организация субботников | постоянно | Классные руководители |
| 15 | Работа родительских лекториев на всех ступенях обучения | 4 раза в год | Руководители методических объединений |
| 16 | Выявление индивидуальных особенностей школьников:  - семинары по проблемам педагогического общения;  - развивающие занятия для школьников;  - тренинги по развитию коммуникативных навыков учащихся | Весь период | Классные руководители |
| 17 | Создание школьного музея | до 2016г. | Шишкина Т.П. |

**Достижение современного качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Изменения в содержании образования:  - переход на ФГОС второго поколения | 2014 – 2016 г.г. | Директор |
| 2 | Использование в учебном процессе современных образовательных технологий (модульной, обучение на коммуникативно – познавательной и проблемно – поисковой основах, информационных технологий, технологии «Проект», личностно – ориентированной технологии) | 2014 – 2016 г.г. | Руководители методических объединений |
| 3 | Регулярное повышение квалификации педагогов на курсах ГБОУД ПО РО РИПК и ППРО, на семинарах | 2014 – 2016 г.г. | Директор |
| 4 | Создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте учителей школ города и области | 2016г. | Руководители методических объединений |
| 5 | Организация обучения на пред профильной основе:  - Представление программ на экспертизу;  - создание учебно-методических комплектов по этим курсам | 2014 – 2016 г.г. | Руководители методических объединений |
| 6 | Оснащение кабинетов учебно – дидактическими, наглядными материалами | Весь период | Заведующие кабинетами |
| 7 | Создание общешкольного банка методических идей | 2014 – 2016 г.г. | Руководители методических объединений |
| 8 | Изучение проблемы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения | Весь период | Руководители методических объединений |

**Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных ребят | Весь период | Администрация школы. |
| 2 | Мониторинг состояния здоровья учащихся от 1-го до 9 класса | Весь период | Администрация школы, учитель физкультуры |
| 3 | Реализация программы «Здоровье» | 2014 – 2016 г.г. | Администрация школы, учитель физкультуры, ОБЖ, химии и биологии |
| 4 | Проведение бесед по профилактике алкогольной и наркотической зависимости среди учащихся | 2014 - 2016г.г. | Классные руководители |
| 5 | Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил | Весь период | Администрация школы |
| 6 | Расширение сети спортивных секций | Весь период | Администрация, учитель физкультуры |
| 7 | Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены), а также часов здоровья | 2014 – 2016 г.г. | Учителя физкультуры, классные руководители. |
| 8 | Регулярное проведение дней здоровья | Весь период | Учитель физкультуры, классные руководители |
| 9 | Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения | Весь период | Учитель физкультуры, классные руководители |
| 10 | Проведение лекций, родительских собраний посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам наркозависимости | Весь период | Классные руководители |
| 11 | Проведение профилактических медосмотров педагогов | Ежегодно | Администрация школы |

**Совершенствование воспитательной системы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Разработать методические рекомендации по формированию духовно-нравственной культуры учащихся в классе | 2015г. | Классные руководители |
| 2 | Формировать духовно-нравственные качества через посещение музеев | Ежегодно | Классные руководители |
| 3 | Регулярно проводить совместно с ДК и библиотекой театрализованные праздники и обряды: «Масленица», «Рождественские колядки» | Ежегодно | Классные руководители |
| 4 | Провести заседание МО классных руководителей: «Проблемы патриотического воспитания в современной школе» | Декабрь 2014г. | Руководители методических объединений |
| 5 | Провести заседание МО классных руководителей на тему: «Формирование здорового образа жизни» | Октябрь 2014г. | Руководители МО |
| 6 | Продолжить поисковую работу по сбору материалов о выпускниках школы, о людях родного края | Весь период | Шишкина Т.П. |
| 7 | Формировать гражданско–патриотическую позицию учащихся через систему традиционных дел:  - экскурсии по боевым местам;  - выставки рисунков «Мой край»;  - праздники «День знаний», «День защитника Отечества», «День открытых дверей», «Салют, Победа», «Последний звонок» | 2014 – 2016 г.г. | Классные руководители |
| 8 | Провести педсовет: «Воспитание демократической культуры и гражданственности средствами ученического самоуправления».  Разработать программы обучения юных парламентариев.  Совершенствовать коллективно – организаторскую деятельность ученического актива через традиционные дела:  - конкурсы: «А ну-ка, парни!»;  - новогодняя дискотека;  - День самоуправления | Весь период | Руководители методических объединений  Классные руководители |
| 9 | Разработать программу обучения классных руководителей новым воспитательным технологиям | 2015г. | Руководитель МО классных руководителей |
| 10 | Регулярно проводить классные часы гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности | Весь период | Классные руководители |
| 11 | Изучать степень сотрудничества классного руководителя с классом:  - уровень взаимного доверия;  - степень включенности классного руководителя в дела класса;  - степень включенности родителей учащихся в дела класса. | 2014 – 2016 г.г. | Руководитель МО классных руководителей |

**Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Совершенствовать базу данных о семьях учащихся, отразив в ней информацию о:  - социальном составе семьи;  - уровне образования родителей;  - социальном и экономическом статусе семьи. | 2014 – 2016г.г. | Классные руководители |
| 2 | Совершенствовать информационное поле школы с ориентиром на родителей учащихся.  Регулярно оформлять информацию о текущих достижениях школы и достижениях за учебный год. | Весь период | Директор |
| 3 | Регулярно проводить родительский день открытых дверей | Декабрь 2014г. | Руководители предметных МО |

**Совершенствование системы управления школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов. | 2014 – 2016г.г. | Руководители предметных МО |
| 2 | Повышение ИКТ – компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя. | Постоянно | ШМО |
| 3 | Создание базы данных о:  - выпускниках школы;  - о педагогах школы;  - об обучающихся в школе. | Постоянно | Руководители предметных МО |

**Стратегия реализации программы развития МБОУ Поцелуевская ООШ   
на 2014 – 2016 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Приоритетные направления деятельности | Способы реализации (мероприятия) | Сроки (г.г.) | Участники деятельности |
|  | ***Апробация нового содержания оборудования*** | Поэтапное введение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения  Выбор современных программ и учебно-методических комплектов, их апробация. Работа по новым УМК.  Работа творческих групп педагогов по актуальным направлениям обновления содержания и технологиям обучения.  Внедрение современных развивающих технологий. | В течение всего периода | Администрация  МО учителей  МО учителей  Учителя-предметники |
|  | ***Совершенствование системы управления.*** | Совершенствование нормативно-правовой базы образовательного процесса.  Внесение изменений в локальные акты, регулирующие деятельность образовательного учреждения.  Модернизация системы методической работы на основе компетентностного подхода к образованию |  | Администрация  Директор  МО учителей |
|  | ***Развитие кадрового потенциала*** | Участие в городском конкурсе профессионального мастерства.  Обеспечение социально-правовых гарантий для педагогов (соблюдение охраны труда и техники безопасности, выполнение коллективного трудового договора, материальное и моральное поощрение, представление лучших педагогов к награждению отраслевыми наградами Министерства образования и науки РФ).  -Аттестация педагогических кадров.  Реализация плана повышения квалификации педработников |  | МО учителей  директор  профсоюзный комитет  Учителя  директор  Администрация |
|  | ***Укрепление материально-технической базы*** | Замена оконных блоков на стекло пакеты . |  | Директор |
|  | ***Обновление содержания образования.*** | Разработка рабочих программ по новым курсам.  Формирование банка данных на электронном и бумажном носителях по обобщению передового опыта учителей школы. |  | Директор  Администрация |
|  | ***Информатизация образования*** | Дальнейшее внедрение ИКТ в преподавание предметов всех образовательных областей на всех ступенях обучения.  Автоматизация работы администрации школы по управлению качеством образования и педагогов по осуществлению мониторинга учебных достижений учащихся. |  | МО учителей, методический совет  Администрация |
|  | ***Предпрофильная подготовка и профильное обучение*** | Корректировка учебного плана школы согласно базисному учебному плану по осуществлению пред профильного обучения.  Повышение охвата учащихся 8-9 классов проф ориентационными программами пред профильной подготовки.  Организация мониторинга учебной и внеучебной нагрузки, состояния здоровья учеников 9-х классов, участвующих в эксперименте по предпрофильной подготовке.  Обеспечение участников образовательного процесса учебно-методическими материалами по организации пред профильного обучения.  Внедрение новых технологий и методик обучения по пред профильным предметам (проектно-исследовательские технологии, уроки-практикумы и др.) |  | Администрация, совет школы  Учителя - предметники  Администрация,  МО учителей  МО учителей |
|  | ***Социально-правовая поддержка детства*** | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Организация летних оздоровительных лагерей с дневными пребыванием детей. |  | Классные руководители  Директор |
|  | ***Профилактика безнадзорности и правонарушений*** | Формирование баз данных, направленных на установление и предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  Привлечение к занятиям физической культурой и спортом.  Продолжение работы совета ПО профилактики правонарушений  Участие в общегородской акции «Нет наркотикам!» |  | Администрация, совет профилактики  Преподаватель физ. воспитания,  кл. руководители  Администрация |
|  | ***Здоровье школьников*** | Систематическое комплексное изучение состояния здоровья учащихся школы на основании медицинского обследования.  Организация учебы родителей по формированию навыков здорового образа жизни.  Проведение Дней Здоровья в школе.  Для детей с ослабленным здоровьем, состоящих на диспансерном учете, организовать занятия в специальных медицинских группах. |  | Администрация  Кл.руководители  Преподаватели физ. воспитания, ОБЖ  Администрация |
|  | ***Улучшение организации питания школьников.*** | Оснащение школьной столовой необходимым оборудованием  охват не менее 70% школьников горячим питанием |  | Администрация |
|  | ***Выявление и поддержка талантливых детей*** | Создание творческой атмосферы в школе путем вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность, разработку проектов, работу кружков.  Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, интеллектуальных марафонах, конференциях, выставках и т.д.  Организация исследовательской деятельности на тему: «Экологические проблемы хутора» |  | Классные руководители, учителя-предметники. |
|  | ***Обеспечение безопасности функционирования образовательного учреждения.*** | Установка турникета. |  | Директор |